

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт истории, международных отношений
и социально-политических наук

Кафедра политических наук и регионалистики



УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИМОСПН

Дитковская С.А.

«15» января 2025 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине
Политическая культура и политическая этика

По направлению подготовки – 41.03.04 Политология

Профиль подготовки – Политическое управление и государственная
политика

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Курс – 2 курс (3-4 семестр)

Разработчик:

д-р полит. наук, проф.

Проскурина Е.А.

Заведующий кафедрой политических
наук и регионалистики

Михайловская О.Г.

Протокол от «14» января 2025 г., № 6

Луганск, 2025

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины обязательной части блока Б 1 «Дисциплины» «Политическая культура и политическая этика» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины блока Б 1.

1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 41.03.04 Политология (с изменениями и дополнениями), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N814. Редакция с изменениями и дополнениями 26.11.2020 г., N 83 от 08.02.2021 г.

1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения
Профессиональные	
ПК-1. Способен участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединениях, органах местного самоуправления, международных организациях, средствах массовой информации	ИДК ПК-1.1. Осуществляет организационное, документационное, информационное обеспечение и исполнительское сопровождение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей. ИДК ПК-1.2. Организует и проводит под руководством опытного сотрудника мероприятия общественно-политической направленности. ИДК ПК-1.3. Готовит проекты официальных документов, в том числе соглашений, договоров, контрактов, аналитических докладов, презентаций.
ПК-2. Способен к участию в проведении политических и избирательных кампаний, к использованию знаний о других видах политической мобилизации	ИДК ПК-2.1. Разрабатывать стратегического плана избирательной кампании и определять тактики избирательной кампании. ИДК ПК-2.2. Анализирует и конкретизирует политическую ситуацию при проведении избирательной кампании ИДК ПК-2.3. Организует работу

	сотрудников штаба избирательной кампании, распределяет обязанности между сотрудниками избирательного штаба ставит задачи.
--	---

1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Политическая культура как гуманитарное измерение политики: вопросы теории.	ПК-1, ПК-2	Устный опрос
Концепция политической культуры в зарубежной политической науке.	ПК-1, ПК-2	Устный опрос, выполнение практических заданий
Развитие концепции политической культуры в конце XX начале XXI в.	ПК-1, ПК-2	Устный опрос, выполнение практических заданий
Политическая культура России и Донбасса: традиции и современность	ПК-1, ПК-2	Устный опрос, выполнение практических заданий
Сравнительный анализ политических культур	ПК-1, ПК-2	Устный опрос, выполнение практических заданий
Политические ориентации, политическая символика и политические стереотипы в контексте политической культуры.	ПК-1, ПК-2	Устный опрос, выполнение практических заданий
Политический миф как элемент политической культуры.	ПК-1, ПК-2	Устный опрос, выполнение практических заданий
Политическая этика как проблема политологического исследования	ПК-1, ПК-2	Устный опрос, выполнение практических заданий
Политические ценности	ПК-1, ПК-2	Устный опрос, выполнение практических заданий
Этика как необходимый элемент политической власти	ПК-1, ПК-2	Устный опрос, выполнение практических заданий
Соотношение целей и средств в политике. насилие и ненасилие в политике	ПК-1, ПК-2	Устный опрос, выполнение практических заданий
Этика политических институтов	ПК-1, ПК-2	Устный опрос, выполнение практических заданий
Промежуточная аттестация	ПК-1, ПК-2	Экзамен

1.5. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
ПК-1	Знает: устройство, содержание деятельности органов государственной и муниципальной власти и управления, политических партий и общественно-политических объединений, органов местного самоуправления, бизнес-структур, международных организаций, средств массовой информации;

	<p>Умеет: взаимодействовать с органами государственной и муниципальной власти и управления, политическими партиями и общественно-политическими объединениями, органами местного самоуправления, бизнес-структурами, международными организациями, средствами массовой информации для решения политико-управленческих вопросов;</p> <p>Владеет: навыками организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации.</p>
ПК-2	<p>Знает: предмет и структуру политических и избирательных кампаний; основы составления технических заданий, графиков и иной документации политических и избирательных кампаний;</p> <p>Умеет: применять на практике основные техники и приемы в процессе проведения политических и избирательных кампаний; четко определять функциональные обязанности и структуру штаба политической кампании;</p> <p>Владеет: знаниями и методами политической инженерии для рационализации достижения политических целей.</p>

1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид учебной работы	Количество баллов	
3-4 семестр	ОФО	О-ЗФО
Работа на практических занятиях	30	-
Выполнение практических заданий	10	-
Самостоятельная работа	20	-
Экзамен	40	-
Всего за семестр	100	-

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с	

		освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	D – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	E – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1. Оценочные средства текущего контроля (типовые)

Вопросы для устного опроса:

1. Факторы формирования политической культуры
2. Символы и язык политической культуры
3. Основные этапы развития концепции политической культуры за рубежом.
4. Особенности проявления политической культуры в условиях политической стабильности/нестабильности общества
5. Политическая культура в странах СНГ: сравнительный анализ
6. Рыночная политическая культура (политика как разновидность бизнеса).
7. Анализ политической прессы как метод определения типа культуры языка политического общения.
8. Трансформация функций политической пропаганды в условиях демократизации.
9. Политическая реклама как механизм формирования политической культуры.
10. Трансформация политического сознания в условиях демократического транзита.
11. "Неклассические" типологии политической культуры
12. Идеологические модификации политической культуры
13. Ценностные системы в ориентации политических культур Запада и Востока: сравнительный анализ
14. Политико-культурная традиция и "импорт" институциональных моделей: проблема адаптации.
15. Политическая культура эпохи хрущевско-брежневского социализма.
16. Влияние глобализации на процессы политической культуры.
17. Политические субкультуры в современной России.
18. Массовое сознание и политическая культура.
19. Типология политических ценностей.
20. Политическая культура как средство легитимации повышения эффективности власти.
21. Сравнительный анализ политических культур: Запад – Восток – Россия.
22. Восток или Запад: куда идёт политическая культура современной России?
23. Политическая культура как фактор модернизации общества.
24. Политическая социализация личности: сущность, факторы, механизмы.
25. Классическая этика добродетелей и ее значение для современной политической этики.

26. Декларации о намерениях как суррогатная замена политической ответственности.

27. Стратегии политической справедливости

28. Низкий уровень политической морали общества как результат дефицита политической ответственности.

29. Механизмы формирования политической ответственности на основе институтов гражданского общества

30. Критерии политической справедливости

31. Этические проблемы политкорректности.

32. Этика международных отношений.

33. Проблема кодекса добродетелей в политическом споре.

34. Парламентская этика.

Темы для подготовки мультимедийных презентаций:

1. Политическая культура как гуманитарное измерение политики: вопросы теории.

2. Концепция политической культуры в зарубежной политической науке.

3. Развитие концепции политической культуры

4. в конце XX начале XXI в.

5. Проблемы типологии политической культуры

6. Политическая культура России: традиции и современность

7. Сравнительный анализ политических культур

8. Политическое сознание и поведение в системе политической культуры

9. Политические ценности как определяющие показатели содержания политической культуры

10. Политические ориентации, политическая символика и политические стереотипы в контексте политической культуры.

11. Политическая этика как проблема политологического исследования

12. Этика как необходимый элемент политической власти

13. Политический миф как элемент политической культуры

Практические задания:

1. Укажите, какие из приведенных ниже понятий и определений соответствуют друг другу:

а) активистская политическая культура;

б) политический стереотип;

в) патриархальная политическая культура;

г) политическая социализация;

д) политическая культура;

е) политический символ;

ж) подданническая политическая культура;

- з) политический миф;
- и) гражданская политическая культура;
- к) социализант;
- л) гомогенная политическая культура;
- м) агентства социализации;
- н) фрагментарная политическая культура;
- о) агенты социализации;
- п) смешанная политическая культура;
- р) искусственно гомогенная политическая культура;
- с) субкультура;
- т) политическая идентификация.

- 1) статичный образ, опирающийся на верования и позволяющий упорядочить и интегрировать приводящие в смятение факты и события, структурировать видение коллективного настоящего и будущего;

- 2) совокупность ориентации граждан на локальные ценности – общину, род, клан и т.п. и на конкретные личности, осуществляющие власть – вождей, шаманов, военачальников;

- 3) упрощенное, схематическое, деформированное и ценностно-ориентированное представление о политических объектах;

- 4) совокупность ориентации граждан, характеризующихся пассивным отношением к политической системе;

- 5) знак, выполняющий коммуникативную функцию между личностью и властью;

- 6) «смешанный» тип политической культуры, в котором преобладает политическая культура участия;

- 7) «совокупность индивидуальных позиций и ориентации участников данной политической системы, субъективная сфера, образующая основание политических действий и придающая им значение» (Г. Алмонд и Г. Пауэлл);

- 8) процесс усвоения культурных ценностей, политических ориентаций, освоения форм политического поведения, приемлемых для данного общества;

- 9) совокупность ориентации граждан на активное включение в политическую жизнь, воздействие на политическую систему;

- 10) объект социализации, тот, на кого направлено социализирующее воздействие;

- 11) политическая культура, характеризующаяся единством общества по основополагающим ценностям и толерантностью;

- 12) непосредственные субъекты политической социализации (преподаватели, журналисты, общественные деятели и др.);

- 13) политическая культура, характеризующаяся апатичностью и мобилизованным участием;

- 14) институты, осуществляющие процесс социализации (политические партии, средства массовой информации, общественные организации, образовательные учреждения);

- 15) политическая культура, характеризующаяся конфликтной оппозиционностью различных субкультур;
- 16) политическая культура, характеризующаяся наличием ценностных ориентаций, отличающихся от норм и ценностей существующего режима;
- 17) система специфических политических ориентаций;
- 18) ощущение принадлежности к определенной социальной группе, партии, чувство сопричастности с ними.

2. Какое из приведенных ниже определений политической культуры представляется вам наиболее подходящим и содержательным? Свою точку зрения обоснуйте.

а) «Политическая культура – это те элементы культуры, которые имеют отношение к правлению и политике» (Р. Такер).

б) «Политическая культура – это набор подходов, чувств и представлений, придающих упорядоченность и значение политическому процессу и обеспечивающих основополагающие, исходные положения и правила, которые определяют поведение в политической системе. Она включает как политические идеалы, так и ориентирующие нормы политического устройства. Политическая культура, таким образом, это проявление психологического и субъективного измерений в политике в агрегированной форме» (Л. Пай).

в) «Политическая культура – это система политических символов, включенная в более широкую систему, которую можно обозначить термином «политическая коммуникация» (Г. Дитмер).

г) «Политическая культура общества состоит из системы эмпирических убеждений, экспрессивных символов и ценностей, определяющих ситуацию, в которой происходит политическое действие. Она формирует субъективную ориентацию на политику» (С. Верба).

д) «Политическая культура есть совокупность индивидуальных позиций и ориентации участников данной политической системы. Это субъективная сфера, образующая основание политических действий и придающая им значение. Указанные политические ориентации включают в себя несколько элементов:

- познавательную ориентацию – истинное или ложное знание о политических объектах и идеях;
- активную ориентацию – чувство связи, ангажированности, противодействия и т.д. в отношении политических объектов;
- оценочную ориентацию – суждения и мнения о политических объектах, которые обычно предполагают использование в отношении к политическим объектам и событиям оценочных критериев» (Г. Алмонд и Г. Пауэлл);

е) «Политическая культура – это система исторически сложившихся, относительно устойчивых и репрезентативных («образцовых») убеждений, представлений, установок сознания и моделей поведения индивидов и групп, а также моделей функционирования политических институтов и образуемой ими системы, проявляющихся в непосредственной деятельности субъектов

политического процесса, определяющих ее основные направления и тем самым обеспечивающих воспроизводство и дальнейшую эволюцию политической жизни на основе преемственности» (Э. Баталов).

3. Раскройте содержание таких функций политической культуры, как:

- а) идентификация;
- б) ориентация;
- в) адаптация и социализация;
- г) интеграция;
- д) коммуникация.

4. Выберите из приведенных ниже высказываний те, которые относятся к а) политическим стереотипам и б) политическим мифам:

«Если бы Президентом стал не победивший на выборах кандидат, а его соперник, все было бы по-другому. Простые люди сразу бы почувствовали улучшение жизни, с преступностью было бы покончено, будущее определено».

«Причиной всех наших бед и несчастий является деятельность тайной масонской организации, члены которой проникли в высшие органы власти, захватили основные богатства страны и теперь эксплуатируют народ».

«Этот человек действительно обладает величайшей проницательностью. Он видит то, чего не могут увидеть другие. Он знает, как спасти народ, и может это сделать. Его мужество, энергия и воля позволяют ему справиться с самыми сложными проблемами».

«Раньше все было хорошо: государство заботилось о человеке, который чувствовал уверенность в завтрашнем дне, люди были добрее, более открытыми, бескорыстными».

«Политика – дело нечистое. Честный человек никогда не пойдет в политику. Все политики, несмотря на различия в политических ориентациях, едины – им бы только народ обмануть, да у власти удержаться».

«Государство всегда в нашей стране обманывало человека. Все реформы, проводимые им, приносили лишь бедствия и страдания простым людям. От всех этих перемен выигрывают лишь проходимцы да жулики». Может ли общество полностью избавиться от мифов? Если вы считаете, что «нет», то почему? Если вы считаете, что «да», то каким образом?

5. Приведите примеры мифов, сюжетами и темами которых были бы:

- а) заговор;
- б) представления о золотом веке;
- в) действия героя-спасителя;
- г) необходимость единства в борьбе против...

6. По некоторым данным в современной России доля политически активного населения составляет чуть более 50%. От 10 до 30% принимают участие в выборах в местные органы власти. Около 37% не проявляют интереса к политике и политически апатичны. Попробуйте на основе этих данных определить профиль российской политической культуры.

7. Накануне президентских выборов в 1996 г. группой российских ученых проводились исследования в фокус-группах. В результате проведенных опросов оказалось, что на втором или третьем месте среди недостатков Б.Н. Ельцина отмечалось то обстоятельство, что он не подготовил себе преемника. О какой черте политической культуры свидетельствует данный результат?

8. В политической науке существуют две противоположные точки зрения относительно российской политической культуры. Согласно одной из них, политическая культура российского общества носит авторитарный и авторитарный характер. Она практически не подвержена никаким изменениям и потому любые реформы обречены на провал. Согласно другому подходу, русская политическая культура постепенно меняется. На характер ее изменений влияние оказали индустриализация, урбанизация, рост образования, изменение структуры занятости, развитие коммуникативных технологий и др. В конечном итоге, российская политическая культура вынуждена будет заимствовать и интегрировать большинство западных ценностей.

Дайте оценку данным подходам. Выскажите свое мнение относительно характера развития российской политической культуры.

9. Английский этнолог Дж. Горер объясняет особенности русского национального характера, в том числе и свойственное для российской политической культуры почтительное отношение к власти, традицией русских семей туго пеленать младенцев. Именно с помощью тугого пеленания родители, зачастую бессознательно, передают детям чувство необходимости сильной власти и бессилия перед ней. Американские этнопсихологи Э. Крэншоу и У. Миллер стремятся установить связь между российскими климатическими условиями и русским национальным характером. «Долгие зимние периоды... долгие осень и весна породили в русском национальном характере чередование долгой летаргии с бурной активностью». Д. Пибоди также подчеркивает, что «бесконечные русские равнины привели к появлению в русском национальном характере тенденций к неумеренности, стремление к экстремальным ситуациям и воистину космической эмоциональности».

Приведенные высказывания о причинах формирования отличительных черт русского национального характера, российской политической культуры могут показаться несколько экстравагантными. Как вы относитесь к подобным подходам?

10. «Мистер Блэйк воспитывался в строгой пуританской семье. В доме, где прошло его детство, все подчинялось воле авторитарного отца, его мнение и решения имели решающий характер. Став взрослым, Блэйк голосует за консервативные партии, призывающие к сохранению традиций и политического порядка. Его мировоззрение более авторитарно, нежели демократично».

Скажите, какой тип политической социализации повлиял на формирование политических ориентаций мистера Блэйка?

11. В политологии достаточно часто противопоставляют западную и восточную политические культуры. Попробуйте сравнить их позиции и ориентации между собой. Какие ценности российской политической культуры близки западным, а какие — восточным? Заполните таблицу.

Ценности ориентации западной политической культуры	и	Ценности ориентации русской политической культуры	и	Ценности ориентации политической культуры Востока
Ориентация в политике на рациональные цели, интересы				Ориентация в политике на этические ценности, традиции
Верховенство прав и свобод личности. Автономность индивида				Верховенство общественных, групповых интересов над личными
Ориентация на конфликт и согласование различных интересов. Признание прав оппозиции. Толерантность				Ориентация на бесконфликтность общества. Отрицательное отношение к оппозиции и инакомыслию
Ориентация на горизонтальные связи. Ценность гражданского общества				Ориентация на патронажно-клиентальные связи. Ценность семьи, рода, общины, корпорации
Ориентация на доминирование инноваций				Ориентация на доминирование традиций
Ориентация на обеспечение правопорядка со стороны государства, гарантии прав и свобод человека				Ориентация на патронаж со стороны государства

12. П. Шаран в работе «Сравнительная политология» (М., 1992) отмечает, что «процесс социализации происходит благодаря различным посредникам, которые в большинстве случаев имеют много общего, различаясь, однако, в своих специфических характеристиках и формах воздействия». К посредникам политической социализации он относит семью, школу, молодежные организации, политические партии, группы интересов, родственные группы, средства массовой информации.

Покажите общее и специфическое влияние этих посредников на процесс политической социализации личности.

2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)

1. Политическая культура в контексте общенациональной культуры государства: изучение проблем культуры, место и роль в обществе.

2. Понятие и социальное значение политической культуры.

3. Политическая культура как элемент политической системы.

4. Влияние культуры на политику. Содержание воздействия культуры на власть и личность.

5. Концепция политической культуры Г. Алмонда и С. Вербы.

6. Критика концепции «гражданской культуры» в исследованиях 70-х гг.

7. Основные подходы к исследованию политической культуры в 80-90-е гг. в западной политической науке.

8. Концепция политической культуры в советской и российской политической науке: Ф. Бурлацкий, А. Галкин, М. Кейзеров, К. Гаджиев, С. Фарухшин, Н. Марченко.

9. Основные положения теории политической культуры Г. Инглхарта на этапе модернизации общества. Ценности постмодерна по Р. Инглхарту.

10. Особенности российской политической культуры.

11. Политическая культура Донбасса.

12. Понятие "политическая ценность" и "политическая ценностная ориентация".

13. Типы политических ценностей. Базовые и ключевые политические ценности.

14. Политическая справедливость как политическая ценность.

15. Политическая демократия как политическая ценность.

16. Политическая свобода и равенство как политические ценности.

17. Права человека как политическая ценность.

18. Изменения ценностных ориентаций в посткоммунистических обществах. (На примере России).

19. Критерии типологизации политической культуры.

20. Типология политической культуры Г. Алмонда и С. Вербы.

21. Типология политической культуры А. Панарина.

22. Консенсуальные и конфликтные политические культуры.

23. Концепция тоталитарной политической культуры: основные характеристики.

24. Демократическая политическая культура как антипод тоталитарной политической культуры.

25. Политическая культура и субкультуры.

26. Классификация политической культуры по типу политической идеологии.

27. Политические культуры западного и восточного типов.

28. Политическое сознание в контексте политической культуры.

29. Структура политической культуры, характеристика ее компонентов.

30. Политическая ориентация и политическая символика как элементы политической культуры.

31. Сущность понятия и типы политических мифов.

32. Последствия мифологизации политики.

33. Каналы распространения политических мифов.

34. Политическая этика, как проблема политологических исследований.

35. Определение и предмет политической этики.

36. Соотношение политической этики и политической морали.

37. Роль этики в формировании политической культуры.

38. Принципы этики в политике.

39. Этика политического лидера

40. Этика переговорного процесса.

41. Этика представителей власти: понятие, особенности.

42. Принципы современной парламентской этики.

43. Современная демократия в контексте нового типа политической этики.

44. Соотношение политической этики и политической культуры.

45. Справедливость как социальная и политическая добродетель.

46. Этика политического конфликта.

47. Этика политического сопротивления.

48. Принципы партийной этики.

49. Этика международной политики.

50. Соотношение целей и средств в политике.

51. Насилие и ненасилие в политике.

52. Морально-этические проблемы войны.

53. Насилие и государство.

54. Политика и честность.

55. Политика и честность: возможно ли моральное оправдание политической лжи.

56. Этика политического конфликта.

57. Этика политического сопротивления.

58. Этика переговорного процесса.

59. Сущность и содержание целей и средств в политике.

60. Пути разрешения противоречий между целями и средствами.

61. Понятие насилия и ненасилия.

62. Насилие, мораль и эффективность политики.
63. Теория и практика ненасилия.
64. Война: морально-этические проблемы.
65. Насилие и государство.
66. Этика политического лидера.
67. Принципы и нормы современной парламентской этики.
68. Партийная этика
69. Этика международной политики
70. Ценности различных типов политического сознания.